

DOORZETTER

Kinderen als procesbewaker

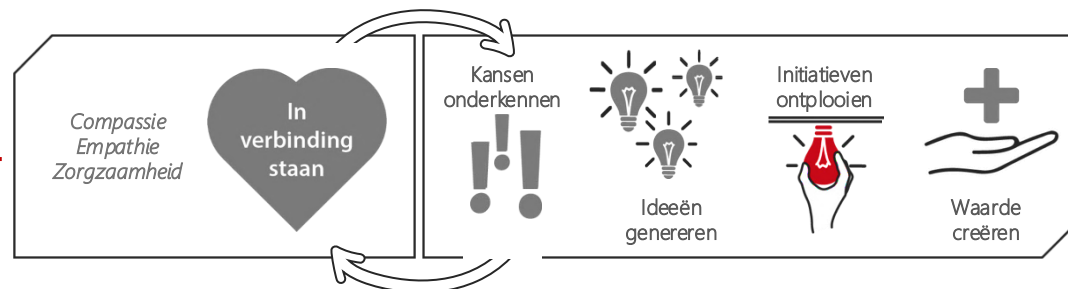
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



20 min



GESCHIKT

- Bij de start van een project sociaal ondernemen.
- Om kinderen gemotiveerd te houden, ook al loopt het even wat moeilijker.

TIPS

- Print de gekozen emoji op een stickervel en laat kinderen een sticker opplakken bij een kind dat wat steun nodig heeft.
- Combineer de werkvorm met reflectie over de leerkuil en growth mindset.

MATERIALEN

Papier, pennen, kleurpotloden

Bron: gezondleven.be

STAP 1

Vertel de kinderen dat het mogelijk is dat er tijdens het project momenten zullen zijn waar het misschien zal aanvoelen dat niet alles wil lukken zoals we vooraf dachten, dat dingen wat trager gaan dan we zouden willen, ... Geef duidelijk aan dat dit heel normaal is en we hiermee moeten leren omgaan.

STAP 2

Toon een aantal emoji en bespreek hun betekenis.

Laat de kinderen in duo's een yell of emoji bedenken voor een boodschap als: 'zet door!' 'geef niet op!' 'nog even volhouden!' die hen zal helpen tijdens momenten dat het wat minder soepel loopt.

STAP 3

Laat de groepen hun yell/emoji met elkaar delen.

Laat de kinderen uit alle voorstellen hun favoriet(en) kiezen door erover in gesprek te gaan.

STAP 4

Bespreek klassikaal dat de gekozen yell of emoji kan ingezet worden tijdens het project (door het tegen elkaar te zeggen, bij iemand te leggen, te tekenen voor een ander, ...) op het moment dat je merkt dat een klasgenoot het moeilijk heeft of er er een overwachte tegenslag is.

De yell of emoji betekent voor de klas dat we samen zullen doorzetten! Dit werkt motiverend en zorgt voor verbinding tussen kinderen.

STAP 5

Hang de yell of emoji op in de klas als reminder voor de kinderen zodat ze zich gesteund voelen als het even wat moeilijker gaat.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



Voorbeeld DOORZETTER

Context

Om het even welke activiteit of welk project.

STAP 1

Vertel de kinderen dat het mogelijk is dat er tijdens het project momenten zullen zijn waar het misschien zal aanvoelen dat niet alles wil lukken zoals we vooraf dachten, dat dingen wat trager gaan dan we zouden willen, ...

Geef duidelijk aan dat dit heel normaal is en we hiermee moeten leren omgaan.

STAP 2

Toon en bespreek een aantal voorbeelden : 😊 😞 😐 😡

Geef kinderen bedenktijd in duo's.
Voorbeeld bedacht door een duo:



STAP 3

Laat de groepen hun emoji met elkaar delen

Laat de kinderen uit alle voorstellen hun favoriet(en) kiezen door erover in gesprek te gaan.



STAP 4

De kinderen kozen voor 🦵



We spreken af dat we naar die emoji verwijzen als we merken dat iemand het moeilijk heeft of als we op een onverwachte tegenslag stoten. De kinderen kwamen zelf met het idee om hun gekozen emoji ook uit te beelden bij elke genomen stap in het proces waarbij ze stoer kijken en hun spierbal tonen.

STAP 5

De emoji krijgt een vaste plaats in de klas.